

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Туринская школа-
интернат» протокол от
08.04.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Туринская школа-интернат»
_____ Н.Н.Кондырева
16.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)
Директор	Кондырева Наталья Николаевна
Адрес организации	623900 ул.Свердлова д.39, г.Туринск, Свердловская обл.
Телефон, факс	8 (34349)2-11-83, 8 (34349)2-15-97
Адрес электронной почты	turkor2@mail.ru
Учредитель	Свердловская область
Лицензия	От 28.06.2016 № 18819, серия 66 ЛО1 № 0005213
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (далее – образовательная организация (ОО)) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,

- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе: 1) развития содержания образования, совершенствования образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принятие плана образовательной организации на год 2) рассмотрение итогов образовательной деятельности, результатов итоговой и промежуточной аттестации; 3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 4) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) избрание членов Совета учреждения; 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения; 4) заслушивание ежегодного отчёта Совета учреждения и администрации бюджетного учреждения о выполнении коллективного договора.
Совет школы	1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости бюджетного учреждения; 3) организация комиссий бюджетного учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий; 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.

Для осуществления методической работы в образовательной организации созданы Методический совет и пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей профессионально-трудового обучения;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Для обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения учащихся с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные

занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом образовательной организации. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 5 трудовым профилям:

- швейное дело
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УУО и ТУО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе образовательной организации в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты учреждения.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях	https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/	

	профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/	
	Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГБОУ СО «ЕШИ №3»)	https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/	
	Адаптированные основные общеобразовательные программы	https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/	Изменения в организационный раздел в части календарного графика. Включен пункт

			о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	Положение о дистанционном обучении ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»	https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/docs/normativ/	
	Приказ о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий и электронного обучения		
	Приказ об утверждении Порядка учебно-методической помощи, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий		
	Приказ о внесении изменений в АООП НОО ОВЗ, АООП ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (варианты 9.1, 9.2, 4.3,6.4, 8.3,8.4)		Изменения в организационный раздел в части календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению безопасных условий деятельности ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ о неотложных мерах по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в образовательном		

	учреждении		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		
	Приказ о переходе на обучение в очном режиме		
	Приказ о внесении изменений в АООП НОО ОВЗ, АООП ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (варианты 9.1, 9.2, 4.3, 8.3,8.4)		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
	Приказ об усилении мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний		
	Приказ о соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации		
	Приказ о проведении внепланового инструктажа по охране труда - профилактика коронавирусной инфекции (2019-nCoV)		
	Разработка пакета инструкций по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (профилактика коронавирусной инфекции (2019-nCoV))		

С целью профилактики COVID 19 приобретены бесконтактные термометры - 5 шт., бактерицидные рециркуляторы – 28 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Общая сумма 235 560 рублей.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	98

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 152 (100%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (2%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (2,6%)
- слабослышащие 2 (1,3%);

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

В образовательном учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Благодаря внесению

необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	160
	– начальная школа	48
	– основная школа	112
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3.	Не получили свидетельства об обучении	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0
Итог о	39	39	100	12	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
10	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	112	112	100	24	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2019-м был 17,8%).

Результаты итоговой аттестации

Особенности проведения итоговой аттестации в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили свидетельства об обучении с оценками как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Процедура итоговой аттестации не проводилась.

Воспитательная работа

В 2020 году педагогический коллектив продолжил реализацию единой цели воспитательной деятельности – создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание активной жизненной позиции через творческую деятельность. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, школьных мероприятиях.
- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; вести работу по популяризации занятий физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся и родителей.

➤ усилить профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями, состоящими на учёте, а также в поведении которых прослеживается негативная тенденция к асоциальному и противоправному образу жизни.

активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности образовательной организации, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью. Для реализации поставленных задач определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная деятельность:

1. «Ученик – патриот и гражданин России».
2. «Ученик – нравственная личность».
3. «Ученик – трудолюбивая личность».
4. «Ученик – знаток и ценитель прекрасного»
5. «Ученик – здоровая личность»

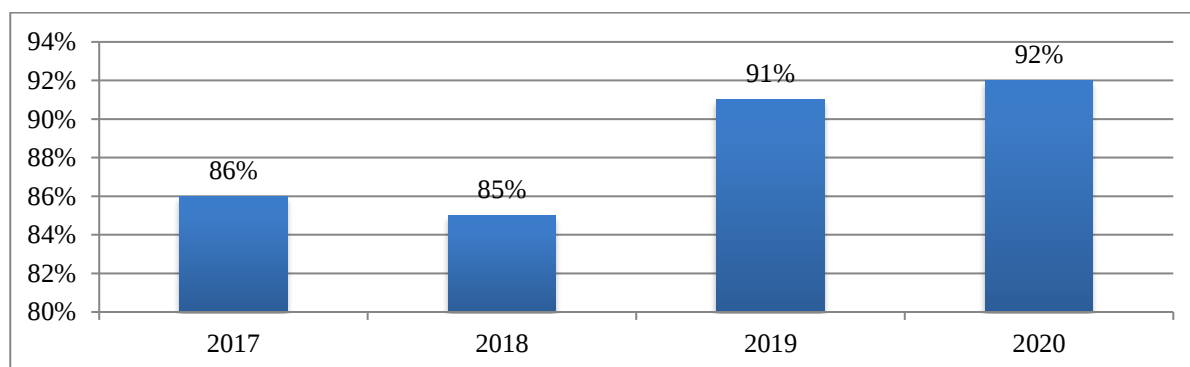
Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Дом традиционных промыслов и ремёсел. В систему дополнительного образования входят следующие направления:

Декоративно-прикладное творчество	Техническое	Спортивно-оздоровительное
«Бисероплетение»	«Картинг»	«ОФП»
«Сюрприз»	«Робототехника»	«Лёгкая атлетика»
«Кукольный театр»	«Компьютерный дизайн»	
«Плетенье нитью»		
«Страна «Рукоделие»		
«Весёлая кисточка»		
«Мастерилки»		
Вокальная студия «Конфетти»		

Посещают объединения дополнительного образования 120 обучающихся, 92%. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен.

Занятость детей в системе дополнительного образования.



В конце года троим обучающимся вручены свидетельства об окончании полного курса в объединении «Сюрприз» и удостоверения 2 обучающимся с присвоением звания «Умелец» и с правом заниматься в творческой группе.

Конкурсы разного уровня.

Свои творческие способности обучающиеся применили в конкурсах разного уровня. Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах и занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами и сертификатами.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Номинация	Результат
ФЕВРАЛЬ				
1	Районный конкурс на лучшую закладку и памятку, рисунка по БДД	17	Памятка Закладка Рисунок	два 1 места, два 3 места 3 сертификата
МАРТ				
2	Районный конкурс агитационных материалов пожарной безопасности	14	Агитплакат	
АПРЕЛЬ				
3	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	2	Рисунок	Благодарность
МАЙ				
4	Районный конкурс «Рисуем труд»	5	Рисунок	два 3 места
5	Районный конкурс рисунков «Победа глазами молодёжи», посвящённый 75 летию Победы в ВОВ	8	Рисунок	3 место
ИЮНЬ				
6	Районный конкурс «Жизнь без наркотиков»	9	Рисунок	Грамоты за 2,3 места
АВГУСТ				
7	Районный конкурс «Лето мечты»	5	Творческие работы	5 сертификатов
СЕНТЯБРЬ				
8	Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»;	9	Рисунок	
9	Районная акция чтения вслух «Золотые краски осени»	5	Видео стихотворения	Сертификаты
ОКТАБРЬ				
10	Областной конкурс «Осенние краски Урала»	1	Фото	Сертификат
11	Районный конкурс «В дружбе народов единство страны»	2	Рисунок Фото	2 сертификата
НОЯБРЬ				
12	Районный конкурс «Безопасны огонёк!»	10	Агитплакат	1 место, 2 место-4, 3 место-3
13	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»	15	Новогодняя игрушка на ёлку	
14	Районный фотоконкурс «Мамы всеякие нужны, мамы всеякие важны!», посвященной Международному Дню матери	10	Фото	Сертификаты

ДЕКАБРЬ				
15	Районный онлайн конкурс чтецов «Новогодний стихпарад»	4	Видео стихотворения	
16	Районный фестиваль «Мы все можем»	93	Творческие работы Видео стихотворения	Сертификаты Призы

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	15	15	0
2019	37	32	0
2020	31	21	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что у обучающихся имеются ограничения по медицинским показаниям к тем профессиям, по которым выпускники могут продолжить обучение. Доля выпускников, поступающих в СПО, стабильна по сравнению с общим количеством выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, в котором дана информация для родителей (законных представителей) о возможных вариантах взаимодействия с педагогическими работниками с использованием электронных ресурсов, график консультаций педагогическими работниками ОО родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендации педагога-психолога и учителя-логопеда. В целях реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант II) педагогические работники ОО организовывали сопровождение каждого обучающегося в процессе реализации СИПР на дому. Родителям через мессенджеры и другие средства связи была предоставлена консультирующая помощь по вопросам организации и качества предоставляемых образовательных услуг в условиях дистанционного обучения. Отсутствовали обращения родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательном учреждении работает 29 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. По итогам 2020 года образовательное учреждение перешло на

применение профессиональных стандартов «педагог», «социальный педагог», «воспитатель», «педагог-психолог». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям стандарта.

Повышение профессионального мастерства через курсы ПК:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ТМНР в условиях общеобразовательной организации» (72 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3 слушателя

«Технологии развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи» (72 ч.) 2 слушателя

«Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования» (72 ч.) 1 слушатель

«Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи» (72 ч.) 1 слушатель

ДПП «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям» (252 ч) 1 слушатель

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития» ФРЦ ТМНР и ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» 3 слушателя

«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 3 слушателя

«Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству» (24 час.). 1 слушатель

«Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

«Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (40ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

КПК ГАОУ ДПО СО «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (24 час.) 1 слушатель

«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (г.Смоленск) 1 слушатель

«Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС) 1 слушатель

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.) 33 слушателя

«Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-11;

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-12;

«Интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма среди детей и молодежи» Безопасный мир»-4;

«Технология развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи»-2;

«Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»-3,

«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ и профессиональных стандартов»-5,

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-7,

«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»-6;

Вывод: обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В штат специалистов ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» в 2020 году, реализующей АООП входили руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, в том числе учитель начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед. В процессе реализации АООП УО в учреждении по рекомендации ПМПК для конкретных обучающихся введены ставки ассистентов. Все специалисты прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4924 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1698
2	Педагогическая	469
3	Художественная	2199
4	Прочая	558

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная организация располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года, общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 2 учебные

мастерские (швейная и столярная), кабинетов трудового обучения (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) – 2, учебных кабинетов -11, спортзал - 1. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 6 спален, на 20 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материалы, программы);
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) спортивное оборудование для занятий ЛФК;
- 6) средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, приставка);

В образовательную организацию обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и инвалидов в фойе здания с помощью пандуса, в гардероб на 1 этаже. Дверные проемы обозначены маркировкой (желтые круги). Вывеска изготовлена с использованием рельефно-контрастного шрифта (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля. Имеется звуковой сигнал вызова персонала. Для удобного преодоления ступеней лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и продвижения в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническую комнату, имеются раздвижные пандусы различной длины и поручни вдоль стен. В зоне доступности оборудована туалетная комната с установкой откидных опорных поручней. При необходимости может быть оказана помощь ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации.

Образовательная организация имеет собственную современную столовую на 90 мест для организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется за счет областного бюджета (5-9 классы), федерального бюджета (1-4 классы). Для приходящих детей – двухразовое, для проживающих на интернате - четырехразовое питание. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрен стол с контрастной (желтой) окантовкой, для детей с опорно-двигательными нарушениями широкий дверной проем.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Образовательная деятельность ведется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

На 2 этаже здания основной школы произведена замена деревянных окон на пластиковые конструкции в количестве 17 штук, на сумму – 428 480 руб., устройство подвесного потолка с заменой светильников в 5 кабинетах на сумму 235 050 рублей, ремонт кабинета учителя-логопеда на сумму 121 142 руб., ремонт актового зала 76 575 руб.. На оснащение автономным освещением путей эвакуации при пожаре затрачено 40 061 руб. Оборудовано специальное помещение для разведения дезинфицирующих растворов на 1 этаже -77 200 руб., уличное освещение -34 239 рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(20,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		9 (31%)
– первой		13 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (38%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		8 (28%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают уровень своей профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.