

Итоги реализации Программы развития
ГБОУ СО «Туринская школа» за 2023–2025 году,
утверждённой приказом от 11.01.2024 № «Об утверждении программы развития
на 2023-2025 год»

Цель Программы - создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья через обновление всей инфраструктуры школы.

Программа реализовывалась в рамках федерального проекта «Современная школа» и решала три основные задачи:

1. Оснащение: обновление мастерских для уроков технологии, кабинеты для детей с тяжёлыми нарушениями и помещения для коррекционной работы.
2. Создание медиацентра: это пространство стало центром трансляции событий педагогам, детям и родителям.
3. Цифровизация: развитие цифровой среды для управления, обучения и социализации наших воспитанников

Ожидаемые результаты — это не просто новые стены и оборудование. Это повышение качества образования, рост квалификации наших учителей и, самое главное, успешная социализация и дальнейшая профессиональная траектория наших выпускников.

Анализ материально-технического оснащения образовательной организации показал, что имеющаяся база, хоть и функционирует, морально устарела. Возникла острая необходимость в современном ремонте, зонировании пространств и внедрении высокотехнологичного оборудования. Таким образом, наша задача состояла в развитии внутренней среды школы, в повышении уровня технической оснащённости и улучшении условий для обучения и адаптации ребят с особыми потребностями. Именно на решение этих задач и была направлена наша Программа развития.

В основу нашей стратегии легло пять ключевых направлений:

1. Модернизация среды. Обновление инфраструктуры школы, развитие цифровой среды и оснащение кабинетов современным оборудованием.
2. Качество образования. Эффективное применение Федеральных адаптированных образовательных программ (ФАООП).
3. Развитие талантов. Совершенствование системы дополнительного образования и расширение спектра внеурочных занятий для раскрытия потенциала каждого ученика.
4. Рост педагогов. Повышение квалификации учителей, обучение их работе с новым оборудованием и программными продуктами.
5. Центр компетенций. Создание условия для трансляции лучших практик, и психолого-педагогической поддержки детей и их родителей.

Основные реализованные работы:

1. Перепланировка и модернизация существующих помещений:
 - * Объединение классов и комнат для создания крупных функциональных зон (например, объединение спальни и класса в мастерскую «Поварское дело»).
 - * Организация специальных помещений для трудового обучения («Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», перевод прачечной и комнаты отдыха в помещение для подготовки младшего обслуживающего персонала)
2. Создание новых специализированных кабинетов:

компьютерного, сенсорной комнаты, кабинета психолога, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

3. Организация земельного участка и теплиц:

* Подготовка теплицы для сельскохозяйственных занятий.

4. Переход на федеральные образовательные программы:

* Все помещения соответствуют требованиям Федерального адаптированного стандарта (ФАООП) для разных групп обучающихся (ТМНР, РАС, НОДА и др.).

5. Развитие цифровых ресурсов:

* Оснащение компьютерным оборудованием и организация мультимедийного центра для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

6. Оптимизация учебных процессов:

* Интеграция физического воспитания и искусства через организацию зала лечебной физкультуры и хореографии, ритмики;

Эти меры позволили нам качественно модернизировать образовательную организацию, сделать образовательный процесс доступным и эффективным для всех обучающихся, особенно тех, кто нуждается в особых условиях обучения.

Краткое описание мероприятий для реализации программы развития:

1. Организационный этап:

- Разработана модель перепланировки помещений.
- Создана рабочая группа для реализации проекта «Доброшкола».
- Проведен мониторинг материально-технического обеспечения.
- Подготовлена документация (программа развития, инфраструктурные планы).
- Утверждены графики повышения квалификации педагогов.

2. Деятельностный этап:

- Организована площадка на сайте для отчета о ходе проекта.
- Разработаны проекты дизайна будущих помещений.
- Закуплено необходимое оборудование через аукцион.
- Произведены ремонтные работы и монтаж техники.
- Проверено соблюдение дизайн-проектов при ремонтных работах.

3. Аналитический этап:

- Итоги участия в проекте «Доброшкола» рассмотрены на педагогическом совете;
- Проведены открытые занятия в новых помещениях.
- Информация о результатах опубликована на сайте и в социальных сетях.

Ключевые результаты, достигнутые к 2026 году:

1. Создана современная здоровьесберегающая среда. В образовательной организации обеспечены условия для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учётом особых потребностей каждого обучающегося.

2. Внедрены современные программы трудового обучения. Обновлённые мастерские позволяют готовить ребят по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

3. Обеспечена преемственность образования. Создана система, способствующая продолжению обучения выпускников по основным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

4. Повышена квалификация педагогического состава. 100% педагогических работников и специалистов прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Охват обновлённой программой «Технология». 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология», занимаются с использованием современной материально-технической базы.

6. Охват по адаптированным программам (дополнительным). Ежегодный охват обучающихся по адаптированным дополнительным программам с использованием обновлённой базы также составил не менее 50%.

Решение:

1. Все целевые индикаторы и показатели успешности, заложенные в Программу, достигнуты в полном объёме.